

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 23/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Doble Grado de CCPP y Derecho			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
-	HISTORIA	1º	2º	6	Formación básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Claudio Hernández Burgos Jueves de 10:30 a 13:30 Viernes de 8:30 a 11:30</p> <p>Lidia Bocanegra Barbecho Lunes 10:30-12:30 y de 13:00-14:00 Martes 13:00-14:00 Miércoles 10:30-12:30</p> <p>Rafael Gil Bracero Lunes 18:00-21:00 Martes 18:00-21:00</p>	<p>Grupo A CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS Correo electrónico (chb@ugr.es) y conferencias virtuales (previa cita) vía Google Meet</p> <p>LIDIA BOCANEGRA BARBECHO Correo electrónico (lbocanegra@ugr.es) y conferencias virtuales (previa cita) vía Google Meet</p> <p>Grupo B RAFAEL GIL BRACERO Correo electrónico (rcgil@ugr.es) y conferencias virtuales (previa cita) vía Google Meet</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la plataforma PRADO: foros, enlaces, materiales complementarios (presentaciones de diapositivas y textos), materiales bibliográficos y clases grabadas en vídeo • Almacenamiento de clases en Google Drive y el Servicio de Consigna de la UGR • Utilización de Google Meet para clases virtuales 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL	



(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta portfolio y cuestionarios de la asignatura**

Descripción: Realización de un portfolio que sintetice y analice críticamente los contenidos de la asignatura y de diversos cuestionarios mediante los que evaluar los contenidos.

Criterios de evaluación: capacidad del alumno para comentar críticamente los diversos temas, capacidad de síntesis del alumno; habilidad para construir un relato coherente, bien argumentado y correcto en términos expositivos y gramaticales; valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre las temáticas desarrolladas en el portfolio; nivel de conocimiento alcanzado de los conceptos, acontecimientos y procesos históricos fundamentales de la historia social y política del siglo XIX y XX.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta Prácticas**

Descripción: Realización de diversas tareas prácticas entregadas a través de la plataforma PRADO y previstas con anterioridad a la suspensión de las clases (realización de comentarios colectivos, comentarios de texto individuales, análisis de estudios de caso, trabajo con fuentes etc.), Estas actividades se sumarán a otras ya realizadas antes del pasado 15 de marzo.

Criterios de evaluación: Capacidad del alumno para abordar de manera efectiva dichas tareas, valorando su habilidad para entender los materiales proporcionados, exponer sus ideas de manera lógica y exhibir su capacidad de crítica.

Participación activa a través de la plataforma PRADO y, en particular de los foros.

Porcentaje sobre calificación final: 45%

- **Herramienta Asistencia y participación**

Descripción: Asistencia a clase acumulada hasta el 15 de marzo y participación activa del alumnado tanto en las clases presenciales como a través de los foros habilitados en PRADO

Criterios de evaluación: Valoración del profesorado a través de listas de asistencia, de la grabación de clases virtuales, de la participación en foros y de otras herramientas de PRADO, así como de las estadísticas de acceso a esta plataforma.

Porcentaje sobre calificación final: 5%

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta portfolio y cuestionarios de la asignatura**

Descripción: Realización de un portfolio que sintetice y analice críticamente los contenidos de la asignatura y de diversos cuestionarios mediante los que evaluar los contenidos.

Criterios de evaluación: capacidad del alumno para comentar críticamente los diversos temas, capacidad de síntesis del alumno; habilidad para construir un relato coherente, bien argumentado y correcto en términos expositivos y gramaticales; valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre las temáticas desarrolladas en el portfolio; nivel de conocimiento alcanzado de los conceptos, acontecimientos y procesos históricos fundamentales de la historia social y política del siglo XIX y XX.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta Prácticas**

Descripción: Realización de diversas tareas prácticas entregadas a través de la plataforma PRADO y previstas con anterioridad a la suspensión de las clases (realización de comentarios colectivos, comentarios de texto individuales, análisis de estudios de caso, trabajo con fuentes etc.), Estas actividades se sumarán a otras ya realizadas antes del pasado 15 de marzo.

Criterios de evaluación: Capacidad del alumno para abordar de manera efectiva dichas tareas, valorando su habilidad para entender los materiales proporcionados, exponer sus ideas de manera lógica y exhibir su capacidad de crítica.

Participación activa a través de la plataforma PRADO y, en particular de los foros.



Porcentaje sobre calificación final: 45%

- **Herramienta Asistencia y participación**

Descripción: Asistencia a clase acumulada hasta el 15 de marzo y participación activa del alumnado tanto en las clases presenciales como a través de los foros habilitados en PRADO

Criterios de evaluación: Valoración del profesorado a través de listas de asistencia, de la grabación de clases virtuales, de la participación en foros y de otras herramientas de PRADO, así como de las estadísticas de acceso a esta plataforma.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta Comentario crítico de textos históricos e historiográficos**

Descripción: Realización de comentarios críticos de textos históricos e historiográficos proporcionados por los profesores de la asignatura a entregar en una fecha acordada.

Criterios de evaluación: Capacidad del alumno para comentar críticamente y con profundidad los diversos temas de los comentarios; capacidad de síntesis del alumno; habilidad para construir un relato coherente, bien argumentado y correcto en términos expositivos y gramaticales; valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre las temáticas desarrolladas;

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta cuestionarios de la asignatura**

Descripción: Realización de cuestionario telemático utilizando las herramientas disponibles en PRADO para evaluar los contenidos alcanzados por el alumnado

Criterios de evaluación: valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre las temáticas desarrolladas; nivel de conocimiento alcanzado de los conceptos, acontecimientos y procesos históricos fundamentales de la historia social y política del siglo XIX y XX.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Disponibles en el área de la asignatura PRADO y entregados a los alumnos tanto mediante correo electrónico como presencialmente con anterioridad a la suspensión de las clases.
- Plan de atención al usuario durante el periodo de cierre por el COVID-19 (Biblioteca UGR online)

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/servicios/biblioteca>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

En cuanto a las herramientas de evaluación empleadas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria debe aclararse que en la primera de las indicadas "Portfolio y cuestionarios", el grupo A. priorizará en este sentido los cuestionarios como método de evaluación alternativa a la prueba escrita, si bien reduciendo su peso del 70 al 50 por ciento. Por su parte, el profesorado del



grupo B, privilegiará el método de entrega de un portfolio, reduciendo también su peso respecto a la prueba escrita originalmente programada en idéntico porcentaje.

